Laporan Penerapan Media Visual Berupa PPT dalam Pembelajaran Klasifikasi Hewan Berdasarkan Makanannya pada Siswa Bimbel Rohmatul Ummah Dukuh

Oleh:

Kelompok 9

Nama Anggota:

1. Naily Saadah (932600319)
2. Dwi Suci Fitriyah (932601719)
3. Meilia Dwi Widayanti (932602219)
4. Nur Rofiq Muazizah (932603419)

Tahap desain.

1. Penentuan sasaran.

   Penentuan sasaran dalam implementasi media visual adalah siswa SD / MI dalam bimnbel rohmatul ummah dukuh.

2. Instrument penilaian.

   Menggunakan system penyampaian materi secara langsung.

3. Latihan.

   Menggunakan system latihan menyusun materi ppt tentang klasifikasi hewan berdasarkan makanannya.

4. Konten media pembelajaran.

   Dalam hal ini peneliti menggunakan medi pembelajaran visual berupa power point untuk menjelaskan materi.

5. Analisis materi.

   Materi yang di jelaskan dalam power point adalah materi mengenai klasifikasi hewan berdasarkan makanannya. Yang disajikan dalam slide-slide menarik.

Implementasi.

pada tahap ini, dilakukan penyebaran angket kepada siswa bimbel rohmatul ummah. Berikut data yang di terima.

NO	NAMA	Apakah media visual	Apakah kelebihan media visual ?

		membantu pemahaman tentang materi pengelompokan hewan ?	
1	Fardan	ya	Lebih menarik
2	Riski	Ya	Menyenangkan
3	Yoga	Ya	Kreatif
4	Ridho	Ya	Bisa membuat ceria
5	Ahmad ilmar	Ya	Menyenangkan
6	Iqbal	Ya	Menarik
7	Naza	Ya	Kreatif
8	Rizqi	Ya	Menyenangkan
9	Fikri	Ya	Menyenangkan
10	Riqki	Ya	Membuat suasana tidak bosan
11	Duta	Ya	Lebih mudah di pahami
12	Jeki	Ya	Lebih menarik untuk di pelajari
13	Naufal	Ya	Kreatif
14	annisa	Ya	menarik

Dari hasil penelitian ini siswa dapat lebih memahami mengenai materi IPA tentang hewan. Dengan bantuan media visual siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan dan juga lebih focus memaham tentang materi. karena dengan menggunakan media visual kami dapat menyajikan materi-materi yang menari dan dengan gambar yang menarik pula.

Media visual sangat memberikan pengaruh yang lumayan besar terhadap keberhasilan pembelajaran, metode media visual ini dirasa sangat efektif digunakan atau diterapkan dalam pembelajaran jenjang sekolah dasar. Selama kami melakukan penelitian, siswa yang kami ajar sangat berantusias dan bersemangat untuk belajar bersama. Karena dirasa sangat menyenangkan belajar menggunakan media visual dari pada hanya menggunakan buku saja.

Di dalam praktik mengajar ini, kami menggunakan system tatap muka dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Dengan demikian, pengajaran tatap muka masih bias dilaksanakan dengan tidak terlalu banyak siswa. Kemudian kami menunjukkan materi ppt, karena fasilitas kurang memadah maka dari itu kami menggunakan laptop secara langsung. Tetapi tidak mengurangi rasa antusias siswa untuk mengikuti pembelajaran.

Klasifikasi Hewan Berdasarkan Makanannya